

Perdida y encontrada

GRACIA Gracia es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar
"El Señor [...] me dijo: Con amor eterno te he amado" (Jeremías 31:3).

Textos clave y referencias
Lucas 15:8-10; *Palabras de vida del gran Maestro,* pp. 150-155.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que son importantes y valiosos para Dios.
Sentirán alegría porque Dios piensa mucho en ellos.
Responderán diciéndole a Dios que quieren pertenecerle.

Mensaje



Somos importantes y valiosos para Dios.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Una mujer pierde una de sus diez monedas de plata. Busca por todas partes y barre el piso hasta que la encuentra. Está tan feliz, que les cuenta a sus amigas y vecinas que la encontró y las invita a que vengan a celebrar con ella.

Esta es una lección acerca de la gracia.
Dios nos ama tanto a todos que nos busca constantemente para salvarnos para que podamos vivir y celebrar con él para siempre. Su amor es un regalo de gracia, algo que será quitado, que no podremos perder.

Para el maestro

"Esta parábola, como la anterior, representa la pérdida de algo que mediante una búsqueda adecuada se puede recobrar, y eso con gran gozo. Pero las dos parábolas representan diferentes clases de personas. La oveja extraviada sabe que está perdida. Se ha apartado del pastor y del rebaño y no puede

SIETE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Germinador*	Frascos y semillas de la semana pasada (opcional: cinta de medir o regla, cinta adhesiva, listón o cinta aisladora, cartulina, marcador)
			B. Las escondidas	Monedas reales o de juguete
			C. Caras felices o tristes	Círculos grandes o platos de cartón, uno con un rostro feliz y otro con rostro triste
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Monedas o círculos de papel, velas escobas tamaño de niños (opcional)
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Busca la moneda*	Diez monedas de igual valor
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Hacer una moneda*	Papel, crayones, lápices de colores o marcadores, copias del patrón de moneda (ver p. 116)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

volver [...] La moneda perdida simboliza a los que están perdidos en sus faltas y pecados, pero no comprenden su condición. Están apartados de Dios, pero no lo saben [...] En esta parábola, Cristo enseña que aun los indiferentes a los requerimientos de Dios, son objeto de su compasivo amor. Han de ser buscados para que puedan ser llevados de vuelta a Dios" (*Palabras de vida del gran Maestro,* pp. 151, 152).

Decoración del salón

Continúe añadiendo más objetos como ovejas, árboles o arbustos, etc., cada semana al mural y a la escena.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que preparó.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Germinador

Diga: **La semana pasada plantamos semillas y las regamos. Vamos a verlas esta semana para ver cuánto han crecido.** Los niños buscan sus frascos y observan sus semillas. Ya tienen que haber germinado y deben estar creciendo los brotes. Si desea, pueden medir los brotes esta semana y compararlos con las medidas de las próximas semanas. Una forma fácil de hacerlo es utilizando cinta adhesiva, listón o cinta aisladora. Coloque la orilla de la cinta cerca de la semilla, haga una marca en la cinta para indicar cuán alta está la planta. Si utiliza la cartulina, coloque la cinta verticalmente. Empiece en la base de la cartulina. Escriba la fecha debajo. Luego cada semana los niños pueden medir las plantas para ver cuánto están creciendo y añadir otro pedazo de cinta a la cartulina. Esta actividad puede continuar en la casa después de la historia de la semilla de mostaza (lección nº 9).

Necesita:

- ❑ los frascos y las semillas de la semana pasada
- ❑ opcional: cinta de medir, listón, póster, marcador

Para reflexionar

Diga: **Así como estas semillas crecen con la luz y el agua, ustedes están creciendo también con la buena comida y el cuidado que les dan sus padres. Vamos a regar nuestras plantas y a ponerlas otra vez al sol. Las volveremos a revisar la próxima semana**.

B. Las escondidas

El maestro esconde con anticipación las monedas alrededor del salón (tenga cuidado con las monedas pequeñas en manos de los niños pequeños). Coloque algunas bien visibles y otras detrás y debajo de los muebles.

Necesita:

- ❑ monedas (reales o de jugar)

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de una mujer que perdió una moneda. Yo también tengo perdidas algunas monedas. Me gustaría que me ayudaran a buscar mis monedas. Cuando encuentren una, por favor vengan a mostrármela.** Los niños buscan y encuentran las monedas. Asegúrese de que cada niño encuentre una moneda.

Diga: **Han hecho un buen trabajo buscando mis monedas. Vamos a contarlas y a asegurarnos que las hayamos encontrado todas.** La maestra y los niños cuentan las monedas. Si han sido halladas todas, dígalo. Si alguna está todavía perdida, que los niños sigan buscando hasta que las encuentren todas.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Cómo se sintieron cuando encontraron una moneda?** (Felices, emocionados.) **¿Qué hacen cuando pierden algo? ¿Cómo se sienten si lo encuentran? ¿Qué sienten cuando no lo encuentran? Así como las monedas perdidas eran valiosas para nosotros:**


Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítanlo conmigo.

C. Caras felices o tristes

Necesita:
- ❏ platos de cartón o círculos grandes de papel

Con anticipación dibuje en platos grandes de cartón o círculos de papel dos caras, una feliz y una triste, y péguelas en la pared donde todos los niños puedan verlas fácilmente.

Diga: **Voy a decirles algo. Cuando escuchen lo que les diga, decidan si lo que les dije los hace felices o los pone tristes. Si les gusta y los hace felices entonces pónganse de pie frente a la cara feliz. Si no les gusta lo que les digo y los hace sentir tristes, entonces colóquense frente a la cara triste. Vamos a probar. La primera palabra es "galletitas". Vayan y colóquense frente a la cara feliz o triste.** (La mayoría, si no todos los niños se colocarán frente a la cara feliz.)

Veo que a todos les gustan las galletas. Regresen ahora conmigo. Piensen en esto: "enfermo". Vayan y colóquense frente a la cara feliz o triste. (La mayoría de los niños se colocará frente a la cara triste.)

Muy bien. Veo que no les gusta estar enfermos. Vamos a probar con otras palabras. Recuerden que ustedes deben decidir si se colocarán frente a la cara feliz o la triste. No a todos nos gustan las mismas cosas.

Diga: **"Natación".** (Los niños se colocan frente a la cara feliz o la cara triste.)

Veo que a algunos les gusta nadar y a otros no. Está bien. ¿Qué les parece "corderitos lanudos"? (Los niños se colocan frente a la cara feliz o a la triste.)

A la mayoría les gustan los corderitos lanudos. Aquí va otra palabra: "Arco Iris". (Los niños elijen.)

A la mayoría de ustedes les gusta ver el arco iris. ¿Qué les parece la palabra "perdido"? (Los niños elijen.) **Hoy aprenderemos de una mujer quien perdió una moneda.**

Para reflexionar

Diga: **A nadie le gusta estar perdido. Sin embargo, sabemos que nuestros padres nos buscarán hasta encontrarnos; no importa cuánto tiempo les lleve. Es porque son importantes y valiosos para su mami y su papi. A alguien más no le gusta que nos perdamos.**


Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítanlo conmigo.


NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 63.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Dé a cada niño diez monedas y dígales que escondan una cerca de donde están.

Diga: ***Ustedes pueden ser la mujer de nuestra historia de hoy. Mientras leo la historia, ustedes harán lo que ella hizo.***

Necesita:

- ❑ monedas o círculos de papel
- ❑ velas sin encender
- ❑ escoba de tamaño para niño (opcional)

Relate la historia

Una vez una mujer tenía diez monedas de plata. Eran muy valiosas para ella y las cuidaba muy bien. Un día se dio cuenta que le faltaba una. Así que para estar segura, volvió a contarlas. Las contó. *[Los niños cuentan sus monedas.]* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... ¡Seguro, había solamente nueve!

La mujer vivía en una casa con piso de tierra cubierto con paja limpia. La casa tenía solamente una ventana pequeña, así que estaba oscuro adentro. Cuando se dio cuenta de que su moneda estaba perdida, la mujer supo que seguramente se le había caído al piso. Estaba perdida en algún lugar entre toda la paja. Como no había mucha luz en su casa, ¡iba a ser muy difícil encontrarla!

Así que primero encendió una lámpara para que le diera más luz, y luego se puso a trabajar. *[Dé a cada niño una vela sin encender.]* Con mucho cuidado, sacudió toda la paja, esperando ver algún brillo o escuchar un tintineo en caso de que la moneda cayera y pegara en el piso duro. Y luego, después de haber sacudido la paja, la sacó de la casa. Cuando toda la paja estuvo sacudida y fuera de la casa, barrió el piso otra vez, cuidadosamente. Mirando atentamente para descubrir su moneda. *[Dé a cada niño(a) una escoba y que simulen barrer.]* Primero esta parte de la casa, luego esa otra parte, llevando con ella la lámpara mientras se movía. Lenta y cuidadosamente, siempre con mucho cuidado, barrió el piso mientras buscaba su moneda.

Y entonces, vio como que algo brillaba un poquito. Se inclinó para mirar, hizo a un lado el polvo, y ¡sí! ¡Ahí estaba su moneda!

¡La había encontrado! ¡Estaba tan feliz! Salió corriendo y les contó a sus amigas y vecinas.

—¡Mi moneda! ¡Encontré mi moneda perdida!

Y todas se alegraron con ella.

—Vengan —les dijo—. Vengan a celebrar conmigo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder. **¿Alguna vez han perdido su juguete favorito?** Que los niños hablen acerca de eso. **¿Tuvieron que buscar en muchos lugares que ni se imaginaban que existían? ¿Cómo se sintieron cuando finalmente lo encontraron?** (Felices, aliviados.) **Dios es como esa mujer y nosotros como esa moneda perdida. Somos muy valiosos para Dios. Él no quiere perdernos de ninguna manera.**

Recuerden:



Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:

- ❑ Biblia

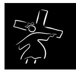
Cantar: "Biblia, Biblia" *(Alabanzas infantiles,* nº 70).

Abra su Biblia en Lucas 15:8 al 10. Señale al texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada versículo mientras lee en voz alta.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué perdió la mujer? ¿Qué hizo para encontrarla? ¿Qué hizo cuando la encontró? Nosotros somos como la moneda. Y Dios es como la mujer. Las personas que no conocen a Dios están perdidas. Pero Dios ama a todos, individualmente, tanto que sigue buscando a aquellos que están perdidos. Quiere que sean de él y que vivan con él en el cielo. Así que continúa buscando a las personas que están perdidas.**

Recuerden:



Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Jeremías 31:3 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale el texto y lea en voz alta. Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo.

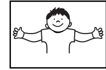
"El Señor [...] me dijo: *(Señale con el índice hacia el cielo.)*



Con amor eterno *(Cruce los brazos sobre el pecho.)*



te he amado" *(Abra los brazos y extiéndalos.)*



Jeremías 31:3. *(Palmas juntas, abrirlas como libro.)*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Busca la moneda

Necesita:
- ❑ diez monedas de igual valor

Divida a los niños en dos grupos de diez. Cada dirigente adulto del grupo necesita diez objetos, preferiblemente monedas.

Diga: **Vamos a jugar el juego de la moneda. Yo tengo diez monedas. ¿Las pueden ver? Vamos a contarlas para estar seguros de que hay diez**. **Ahora por favor cierren sus ojos.** Los niños cierran sus ojos y un adulto quita una de las monedas y la esconde cerca.

Diga: **Ahora abran los ojos. Miren las monedas y díganme cuántas ven.** Dé tiempo a los niños para que descubran que una moneda está perdida.

Diga: **Cierto, falta una de las monedas. Oh, bueno, eso no importa. Después de todo una moneda no es importante. Todavía nos quedan nueve.** Concédales tiempo a los niños para que protesten que esa moneda es importante y que quieren buscarla.

Diga: **Bueno, si ustedes quieren vamos a buscarla. ¿Dónde piensan que está?** Deje que los niños adivinen, o busquen la moneda perdida hasta encontrarla.

Diga: **Hicieron un buen trabajo al encontrar la moneda perdida. Ahora vamos a jugar el juego con niños en lugar de monedas.** Que los niños formen grupos de diez.

Diga: **Ahora cierren sus ojos.** Mientras los niños tienen los ojos cerrados, un ayudante toca el hombro de uno de los niños, y este va y se esconde.

Diga: **Abran sus ojos ahora. ¿Qué cambió en nuestro grupo?** (Falta uno de los niños.)

¡Muy bien! Oh, bueno, estoy segura que ella/él está bien. No necesitamos preocuparnos por esa(e) niña(o). Después de todo, todavía tenemos nueve. Permita que los niños protesten que el niño(a) que está perdido es importante, y que quieren buscarlo.

Diga: **Muy bien, vamos a buscar.** Todos buscan a la niña(o) "perdida".

Diga: **¡Miren, la(o) hemos encontrado! ¿No es maravilloso? ¡Podemos celebrar porque la(o) hemos encontrado!**

Para reflexionar

Diga: **La historia que Jesús contó acerca de la moneda perdida verdaderamente nos está diciendo que todas las personas son importantes y valiosas para Dios. Las monedas representan a personas, como ustedes y como yo. Así como la moneda perdida de nuestra historia era importante para la mujer; nosotros:**



Somos importantes y valiosos para Dios.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Hacer una moneda

Fotocopie para cada niño el patrón de la moneda (ver p. 116).

Necesita:

- ❑ copias patrón de la moneda (ver p. 116)
- ❑ marcadores o crayones
- ❑ tijeras

Diga: **Como cada uno es importante y valioso para Dios, él nos extraña cuando no estamos en la Escuela Sabática; así como sus maestros los extrañan cuando no están aquí. Algunas veces no podemos venir porque no nos sentimos bien. Pero podemos hacerles saber a los ausentes que son importantes y valiosos para nosotros; así como lo somos para Dios. Hagamos una moneda para alguien que no pudo estar aquí en la Escuela Sabática (o en la iglesia) hoy. Les diremos que los extrañamos cuando no están aquí.** Distribuya los materiales y concédales tiempo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **Han hecho muy lindas tarjetas para llevar a alguien que no está aquí. ¿A quién se la van a dar? Esta tarde, o en algún momento de la semana, llévenla o envíenla por correo a esa persona. Recuerden, todos somos valiosos e importantes. Díganlo conmigo.**



Somos importantes y valiosos para Dios.

Clausura

Cantar: "Te digo adiós" *(Alabanzas infantiles,* nº 29). Ore y que los niños repitan cada frase: **Te agradecemos, Jesús, por enseñarnos que somos importantes y valiosos para ti. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Amo a Cristo" *(Alabanzas infantiles,* nº 11)
"¡Oh, cuánto amo a Cristo!" *(Alabanzas infantiles,* nº 12).
"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 111).
"Te amo mi Señor" (*Alabanzas infantiles,* nº 14).

Misión

Sabemos que los misioneros en otros países son también importantes y valiosos para Dios. Use *Misión* para niños, o cualquier otra historia misionera disponible.

Ofrenda

Somos importantes y valiosos para Dios. Porque él nos ama, nosotros le damos nuestras ofrendas.

Oración

Diga: (Que los niños repitan después de usted.) **Gracias Jesús porque somos importantes y valiosos para ti. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.